

L'orientamento come apprendimento di competenze

Francesco Lo Presti, Università degli Studi di Napoli Parthenope

Riferimenti bibliografici

VOLUMI

Boffo, V., Fedeli, M., Lo Presti, F., Melacarne, C., & Vianello, M. (Eds.). (2017). *Teaching and Learning for Employability: New Strategies in Higher Education*. Milano-Torino: Pearson.

Fedeli, M., Grion, V., & Frison, D. (2016). *Coinvolgere per apprendere. Metodi e tecniche partecipative per la formazione*. Lecce: Pensa Multimedia.

ARTICOLI IN RIVISTA

Fedeli, M. (2017). Student-Faculty Partnership: The European Framework and the Experience of the Italian Project Employability & Competences. *Teaching and Learning Together in Higher Education*, 20. Retrieved online <http://repository.brynmawr.edu/tlthe/vol1/iss20/2/>

Cunti, A., Priore, A., Bellantonio, S. (2015). Superare la crisi coltivando il desiderio. Per una formazione che orienti nella società del disincanto. *METIS*, 1, 26-40.

Fedeli, M., & Coryell, J. (2014). Investigating teaching and learning methods in Italian universities and beyond. The quest to improve and share practices and strategies in the international higher education context. *Educational Reflective Practices*, 2, 35-51.

Lo Presti, F. (2014). *Forming the Reflective Self for the Life Project. The Guidance Function of Education* in "Educational Reflective Practices", 2, pp. 87-98, Milano: FrancoAngeli.

Cunti, A., Priore, A. (2014). Riflessività a scuola. Tra resistenze al cambiamento e aperture formative. *Educational Reflective Practices*, 4, 1, 82-100.

CAPITOLO DI LIBRO

Fedeli, M. (2016). Coinvolgere gli studenti nelle pratiche didattiche: potere, dialogo e partecipazione. In M. Fedeli, V. Grion, & D. Frison (a cura di) *Coinvolgere per apprendere. Metodi e tecniche partecipative per la formazione* (pp. 113-142). Lecce: Pensa Multimedia.

Fedeli, M., Frison, D., & Grion, V. (2017). Fostering Learner-Centered Teaching in Higher Education. In V. Boffo, M. Fedeli, F. Lo Presti, C. Melacarne, & M. Vianello (eds.) *Teaching and Learning for Employability: New Strategies in Higher Education* (pp. 89-121). Milano-Torino: Pearson.

Lo Presti, F., Priore, A., Bellantonio, S., (2017). The pedagogical approach of guidance in higher education. An educational research experience in Italian universities". In V. Boffo, M. Fedeli, F. Lo Presti, C. Melacarne, M. Vianello, *Teaching and learning for employability: new strategies in higher education*, Pearson, Milano-Torino.

Lo Presti, F. (2016). *Enfoque educativo de la orientación*. In Corbi, E.M., Reyes Tejedor, M., Musello, M., Lopez Meneses, E., Sirignano, F.M. *Nuevos escenarios y perspectivas pedagógicas en el Mediterráneo. Innovación, nuevas tecnologías y emergencias educativas*. Sevilla: AFOE.

Priore, A. (2014). *Strumenti riflessivi per la cura del Sé professionale*. In A. Cunti, *Formarsi alla cura riflessiva. Tra esistenza e professione* (pp. 117-136). FrancoAngeli, Milano.